

IL DIARIO DEI RAPPRESENTANTI

le novità di ogni giorno le trovate qui... ogni giorno

11 dicembre

Oggi abbiamo provato a reclutare le proff. Rech e Bonaldi per il confronto e abbiamo ottenuto rispettivamente un no e un *ni*. Giovedì metteremo giù tutti i laboratori; domani andiamo in cerca della vernice per la seconda mano.

Il sito di Peer Education piace ai piani alti e domani verrà integrato al sito ufficiale del JdP.

In questi giorni stiamo lavorando un po' meno, come avrete notato, **ma avrete notato anche l'esorbitante numero di verifiche e interrogazioni.**

nota ufficioso (equivoco per colpa nostra): i 2€ NON servono solo per i panettoni e pandoro, né solo per la prima assemblea, ma servono per piccole spese: un omaggio ad un realtore che viene gratis, rimborsare spese per i materiali per un laboratorio particolare etc., la stampa di pagine a colori del giornalino o questo genere di cose; i soldi che avanziamo potremmo devolverli a qualche ONLUS, ma questo si vedrà più avanti.

10 dicembre

Adesso è pieno periodo di organizzazione assemblea: siamo molto fiduciosi per il **DIBATTITO CON I PROF** e anche per i vari laboratori;

ad essere sinceri dobbiamo ancora iniziare a programmare la festa, non latiteremo ancora per molto.

Domani (probabilmente) saremo ricevuti in Presidenza e avremo parecchio da discutere.

Stiamo attendendo la fornitura di vernice per stendere la seconda mano! In settimana cerchiamo di concludere tutto!

Non c'è molto altro da dire: abbiamo portato a termine (o quasi) i progetti che ci eravamo prefissati a Settembre, **da ora in avanti possiamo portare a termine solo dei bei progetti o belle idee che per ora sono ancora nelle nostre e nelle vostre**

teste!

Il che è molto figo, perché significa che **ci sono altri 6 mesi per pensare e fare un sacco di cose!**

9 dicembre

Poco da dire; oggi ci siamo riposati (tranne Enrico, che impagina il Caffè Corretto e fa il grafico per i buoni pasto).

Quindi... incollo qua sotto il sunto della Plenaria della Consulta che ci ha passato il Buon Toniolo!

RIUNIONE CONSULTA BASSANO-ASIAGO-VERBALE:

presenti: Brocchi, Da Ponte, ITIS, Parolini e Einaudi + Paolo Capellari

TESSERA "IO STUDIO"

Abbiamo constatato che nel sito della tessera "io studio" non ci sono le informazioni corrette o sono assenti i luoghi in cui effettivamente la tessera viene utilizzata dagli studenti. Per poter incentivare l'utilizzo della carta è necessario che nel sito ci siano tutte le informazioni corrette; utilizzeremo poi un power point informativo.

PROMOZIONE E CONOSCENZA DELLA CONSULTA NELLE SCUOLE:

trovare 10/15 minuti in assemblea d'istituto o in comitato studentesco o assemblee intere per spiegare cosa è e cosa fa la consulta, i viaggi di legalità, l'associazione CpC, l'ora di cittadinanza e costituzione..

PEER EDUCATION NELLE SCUOLE:

Al parolini alcuni ragazzi frequentano il corso di PE per le scuole bassanesi e si potrebbe organizzare un assemblea di spiegazione (vedi Asiago).

Al Brocchi al Da Ponte e all'Einaudi si stanno raccogliendo le adesioni.

All'itis i ragazzi stanno partecipando al corso!

LEGGE APREA:

Convinti che l'occupazione non sia la soluzione, soprattutto ora, sono state informate le scuole (circolari assemblee ecc) riguardo al ddl 953.

È emersa la proposta di ripetere la settimana della partecipazione allargando gli incontri a uno per scuola, tutti nella stessa settimana a cui potrebbero partecipare molti più studenti per scuola (circa 30)

8 dicembre

Enrico per i codici di accesso al sito di Peer Education e poi spendiamo del tempo per il giornalino.. Da questo numero.. rivoluzione!

7 dicembre

La giornata più bella e concreta da quando siamo rappresentanti:

dopo un mese e mezzo di sforzi, riusciamo a concludere alcuni dei nostri progetti e a fare tante altre cose, il tutto grazie a molti di voi; oggi grazie all'aiuto di una ventina di persone che ci hanno aiutato moltissimo per:

1. **addobbare l'atrio con albero e bellissime lucine sopra alla portineria;**
2. **STENDERE LA VERNICE;**
3. **passare a mettere i cartelli sopra ai cestini.**

Inoltre, dopo averci lavorato no-stop per 40 giorni, **Enrico ha completato definitivamente il sito per la peer education;** abbiamo parlato con la Manuela per i buoni pasto e ci siamo accordati per il buono pasto (focaccia molto grande+bibita per il tutor che si accinge a dare la ripetizione) e con la DSGA che ha detto che si occuperà lei dei voucher per i buoni libro (va detto, ci ha dato una mano enorme fin dall'inizio).

Insomma, la Peer Education ora è oliata alla perfezione, dopo il primo Consiglio d'Istituto e un attimo di organizzazione per i voucher si potrà partire (*io ho un disperato bisogno di latino*). Nel giornalino ci sarà un articolo dove la si ri-spiegherà molto semplicemente.

Pensiamo che con quello che noi e tutti i ragazzi che ci hanno dato un aiuto indispensabile abbiamo fatto,

abbiamo dimostrato che con lo sforzo di tanti si può cambiare molto di più che con semplici lamentele alla pinoli.

Grazie a tutti.

6 dicembre

Per oggi avevamo propositi troppo ambiziosi ma **abbiamo fatto comunque parecchie cose che andavano fatte da un po'**:

Abbiamo passato la ricreazione in segreteria (moduli tutor) e in giro per qualche classe: a quanto pare qualcuno pensa che i 2€ che si stanno raccogliendo servano per pagarci le spese di campagna elettorale (*vi sembrerà strano ma non è così!*).

In sesta ora c'è stata la riunione della redazione del **giornalino**: l'obiettivo è di uscire per il 21, quindi bisogna **correre**. Ci saranno delle **novità dal prossimo numero!**

Nella nostra riunione di oggi... be', abbiamo **finito** di programmare totalmente le modalità di svolgimento della **peer education**, ma ci abbiamo impiegato 3h, quindi il tempo per programmare l'assemblea di Istituto e la festa è stato piuttosto scarso, ad ogni modo a

Per la prossima settimana intendiamo convocare il Comitato Studenti.

Domani, comunque, sarà la giornata di lavoro per eccellenza, e ci servirà:

- 1) **chi stende la vernice** (portate pennellesse, rulli e tanta voglia di divertirvi);
- 2) **chi addobba** (portate addobbi, spirito natalizio e tanta voglia di divertirvi);
- 3) **chi andrà ad appendere i tutorial per i cestini** (basta la voglia di divertirvi).

5 DICEMBRE

In prima ora si plastificano i tutorial dei rifiuti.

In sesta ora levighiamo.

In serata si programma e si inizia la bonifica del gruppo, controllando membro per membro.

Di sera iniziamo la cernita dei membri del gruppo, one by one.

Ci sono parecchie cose da fare, ora:

1. Organizzazione assemblea;
2. Organizzazione festa;
3. Convocazione Comitato Studenti;
4. Gestione Peer Education;

5. Stendere la vernice;
6. Addobbare un po' per il **Natale**;

Il tutto richiederà il pomeriggio di domani, infatti ci troviamo.

Sarà una giornata molto molto sostanziosa.

Da settimana prossima sarà disponibile il CIC!

(smettiamola di vergognarci ad andare dallo psicologo, i nostri problemi ce li abbiamo tutti e a provare a risolverli non c'è niente di male!)

4 DICEMBRE

La giornata di ambasceria (tanta, tanta, tanta) per eccellenza: il sunto è il seguente:
-Il video è stato cancellato e non ricomparirà più-
è stata una parentesi *sicuramente divertente* ma controversa e che non vogliamo più riaprire.

Mancavano le prolunghe oggi e quindi non abbiamo potuto lavorare con le levigatrici.
Provvederemo, voi continuate ad offrirci le vostre braccia strappate all'agricoltura!

Enrico ha quasi terminato di programmare e domani porteremo in segreteria a stampare i "flyer" dei cestini.

A Livello informatico c'è stata una piccola rivoluzione: da oggi il gruppo del Da Ponte è un gruppo chiuso

Parte l'inquisizione: **estirpiamo** chi non ha passato neanche una giornata nelle aule della nostra superscuola!

3 DICEMBRE

Continuiamo a stuccare (pensavo avessimo finito, in realtà no) e da domani ufficialmente si potrà levigare. ***AAA cercasi manodopera in sesta ora***

Nel pomeriggio -metà R di consulta e metà di istituto- andiamo ad assistere ad una riunione dell'Unione degli Studenti.

Francamente non mi pare si sia trattato di temi particolarmente sensibili, se non l'interessante proposta per venerdì 7 (ore 14:30, piazzetta Michelangelo - di fronte al Pick Up) di eseguire delle lezioni all'aperto tenute da alcuni prof e studenti, tematiche libere.

Intanto si lavora anche alla grafica delle indicazioni per i cestini.

Ora, speriamo vivamente che la questione **Pinoli** si calmi perché ci sta portando via **parecchio tempo** che vorremmo dedicare alla Peer Education, che vorremmo avere la certezza di presentare almeno almeno per il 2013.

A breve arriverà una circolare dalla Consulta riguardante i viaggi di legalità proposti (davvero una figata!) con mete Torino, Palermo, Firenze, Roma e Vicenza.

Domani ci sarà una riunione di Consulta, poi Toniolo e Lucia ci riferiranno in Comitato Studenti!

PORTATE AI VOSTRI RAPPRESENTANTI I DIAVOLO DI 2 euro. SE SIETE RAPPRESENTANTI, ESIGETELI.

2 DICEMBRE

La domenica viene trascorsa su fb, perlopiù, naturalmente per la questione **Pinoli**; al riguardo si può dire sinteticamente che **ci spiace**

****** aver limitato la diffusione del video ad un gruppo segreto;

****** aver consigliato di chiedere scusa via facebook a chi ha contribuito maggiormente al video;

****** aver fatto i guastafeste o di essere spiccatamente allarmisti.

vorremmo, comunque, che capiste **il nostro punto di vista** e il perché di queste cose che -giustamente- potrebbero essere criticate

++ la questione è iniziata venerdì sera e inizialmente non aveva destato troppi problemi, fino a quando sabato il video non è risultato offensivo da parte degli studenti del Fanoli (a ragione o a torto, lo stabilite voi) e lì la situazione si è accesa davvero; a fronte di minacce imprecisate si è pensato che si dovesse fare qualcosa nell'immediato per provare a calmare le teste calde, quindi abbiamo deciso *con alcuni dei creatori del video* di eliminare il video e i post al riguardo; una volta accertata l'impossibilità di diffondere il video dal gruppo segreto lo si è potuto ricaricare;

++ un eventuale incidente diplomatico con il Fanoli poteva diventare un vero problema se le altre scuole si fossero schierate con loro (non per paura che ci picchiassero) perché voleva dire ritornare a lavorare da soli come Rappresentanti e sarebbe risultato controproducente per tutti i progetti che abbiamo nel territorio.

++ si voleva evitare lavoro di diplomazia futuro ai piani alti e con chi non sa cogliere l'ironia e vuole solo fare rogne, perciò meno video e cose che potessero offendere l'acutissima sensibilità di questi fossero girate, meglio sarebbe stato.

Non abbiamo la presunzione di dire che sia stato il modo di operare perfetto, ma è il meglio che abbiamo pensato in quei minuti in cui placare i bollenti spiriti poteva essere molto importante.

Insomma: il video -chiaramente una parodia per la disinformazione che pullula nel video del Fanoli- in qualche modo offendeva qualcuno che era potenzialmente dannoso per la nostra scuola e si sa, prevenire è meglio che curare. Gli allarmismi sono stati dovuti a questo. (riconosco di essere stato fastidiosamente allarmista, ma meglio una sega mentale in più e una rottura di palle in meno, che il contrario).

Intanto, grazie al lavoro di Livia De Antoni e di Enrico abbiamo una lista di “dove buttare cosa” che affiggeremo ai cestini per sciogliere ogni dubbio sulla differenziata.

Buona settimana!

1 DICEMBRE

Oggi finalmente, con l'aiuto di molti di voi, siamo riusciti a stuccare completamente il **muro della lavagna**. Sta cominciando a prendere forma e **contiamo di finirla entro la settimana prossima: avremo bisogno di qualcuno di voi che ci aiuti a dare la vernice**. Intanto, grazie a tutti quelli che hanno collaborato finora.

Noi, dal canto nostro, stiamo preparando già l'**assemblea di dicembre** che, come anticipato, sarà per metà **assemblea sull'insegnamento e sulla scuola** e per metà **festa di Natale**. Vi sollecitiamo ancora a portare, se non l'avete già fatto, i **2 EURO** che vi abbiamo chiesto: ci serviranno per comprare i materiali per le assemblee (come i colori dell'ultima assemblea o il cibo per la prossima festa).**vembre**

Oggi tanto, tanto, tanto lavoro per i cartelloni, per mettere a posto i laboratori e per sistemare le ultime cose. In settimana ci sarà **molto** lavoro da fare:

- finire i cartelloni di iscrizione;
- discutere di qualche cosuccia che ci piacerebbe fare (sveleremo l'arcano quando (e se) avremmo il benessere);
- Consiglio d'Istituto;
- attrezzare le aule per i laboratori;
- stendere la vernice;
- riunione con tutte le Rappresentanze;
- (da venerdì) iniziare a preparare assemblea/festa del 23 dicembre.

Buona settimana!

24 NOVEMBRE

Il sunto di oggi è questo: abbiamo fatto il lavoro stile ATA di [distribuzione del fascicolo](#); ci sono stati un po' di problemi per le classi che entravano dopo ma siamo comunque riusciti a fare discretamente il tutto, TRANNE che per due classi a cui -se si faranno vive- consegneremo lunedì.

Speriamo che la discussione ci sia stata, anche se siamo consapevoli dei limiti che aveva questa strategia (necessità di richiesta di un'ora di assemblea di Classe o del benessere di un insegnante) ma è stata la cosa migliore che siamo riusciti a produrre in -dobbiamo dirlo, POCHISSIMO- tempo.

Alla quinta ora partecipiamo -più che altro- al banchetto post-conferenza del Progetto di alternanza Scuola-Lavoro, ad ogni modo *sembra (dai pareri dei partecipanti) che il progetto sia stato portato avanti bene e che sia stata una figata, anche se impegnativissimo.*

Ora inizia la fase più significativa di preparazione dell'assemblea di giovedì!

Buon weekend!

23 novembre

Lasciamo la scuola al Beppo oggi, noi altri 3 siamo al Job&Orienta.

Allo stand di "lo Studio" incontriamo Manuel Remonato (attuale Coordinatore della Consulta Regionale) che ci fa conoscere il Dottor Cerchiaro, che ha fatto nascere la Peer Education. Contiamo di incontrarlo ancora per poter migliorare il più possibile un servizio che nascerà nella nostra scuola.

Il Beppo ci informa che [la prof. Busnardo martedì andrà a prendere i cestini da ETRA, quindi mercoledì inizieremo a distribuire.](#)

Da domani inizierà la raccolta fondi che dopo i tagli della Riforma Gelmini è ormai consuetudine: **la scuola non può sopperire a tutte le nostre richieste, per questo chiediamo 2€ per tutte le attività.** I vostri R di Classe vi sapranno spiegare meglio il perché (è stato scritto nel loro gruppo, se non sono iscritti tirate loro le orecchie).

Domani, nonostante la revoca di molti scioperi, passeremo comunque a consegnarvi i documenti promessi.

22 novembre

Alle 8 veniamo convocati in Presidenza per riferire di ciò che abbiamo deciso ieri in riunione; nulla di straordinario. Per il resto, poca cosa: ci facciamo dare l'elenco dei R di Classe in modo da aggiungerli tutti nel loro apposito gruppo fb.

In sesta ora Enrico e Giacomo si fermano per la riunione del giornalino e invitano Greta Furlan (R d'Istituto dell'Einaudi, che cura quello della sua scuola) per dare qualche dritta.

Alle 2:30 riunione in via Beata Giovanna per provare a stendere di un testo riassuntivo dei motivi dello sciopero del 24; non siamo ancora riusciti a concludere, per modifiche al Disegno di Legge e della mancanza dei documenti più aggiornati. Per domani sera avremmo fatto tutto, dal momento che abbiamo già steso quello che non sono solo dati (quindi tutta la forma).

Alle 8 alla riunione dei genitori Rappresentanti di Classe esponiamo la Peer Education, ma sono più interessanti le spiegazioni della Preside su 3 argomenti piuttosto importanti, o almeno su cui si è discusso parecchio:

1. **Cibo al Bar**: fin dall'anno scorso alcuni Docenti hanno segnalato il fatto che alcuni panini fossero parecchio pesanti e poco salutari, perciò dopo una riunione al riguardo si è precisato nel bando fatto per quest'anno (trovate qui <https://sites.google.com/a/liceodaponte.com/albo-pretorio-on-line/home>) che venissero rispettate le norme regionali nella scelta dell'offerta di cibo; Macchinette: i vincitori hanno cambiato alcune "merendine" perché alcune erano "irrispettose del bando", ovvero avevano un costo eccessivo. Si stanno cercando di diffondere cose dal mercato Equo&Solidale (niente Nestlè, grazie).
2. Ripetuta la questione **Trasporti**; quello che ha creato confusione rispetto agli anni scorsi è stato dovuto al passaggio a ore da 60' (sintetizzando tanto tanto tanto), che è stato "risolto" introducendo la terza fascia. (qualcuno ha ancora problemi? scrivete nei commenti se sì).
3. **Liceo Sportivo**: nella provincia di Vicenza, ormai è un testa a testa tra JdP e Tron.

A breve posteremo il riassunto di tutti i progetti che ha portato avanti il Comitato Genitori; sono davvero bravi.

Vi invitiamo a [dire la vostra](#) riguardo alle magliette e felpe del JdP!

21 novembre

FINALMENTE finiamo con le carte per l'assemblea. In massimo un paio di giorni vi dovrebbe arrivare la circolare; se non vi arriva, chiedetela. Inoltre abbiamo presentato alla DS i documenti che intendiamo diffondere sabato per le discussioni.

Il fulcro della giornata è la riunione in centro giovanile.

La riunione in sintesi si è articolata in momenti di lettura documenti, di esposizione dell'esperienza di occupazione da parte di un R d'Istituto di un istituto tecnico e di una studentessa del Liceo Artistico di Cittadella, infine di discussione.

Ad essere oggettivi, nonostante l'intenzione di informare già da oggi, i contenuti espressi sono stati condensati e non molto accessibili (gergo molto burocratico), per questo abbiamo fissato un incontro tra R d'Istituto domani per stendere un documento informativo che verrà distribuito sabato assieme ad una piccola rassegna stampa (es.: lettera inviata dal Comitato Nazionale delle Consulte, dati OCSE, etc..). Ringraziamo Marco Mantello, che si è preparato notevolmente per la riunione di oggi e che è stato un ottimo moderatore. Davvero, grazie.

Per quello che riguarda l'occupazione studentesca di Cittadella, non è facile esprimere un parere oggettivo. A loro dire, l'occupazione è servita ad informare tutti grazie alle efficaci modalità (e su questo si è discusso, dal momento che poi è stato detto che l'occupazione è stata fatta terminare perché "stava degenerando") ma ha avuto delle ripercussioni negative sul clima all'interno dell'Istituto. La loro finalità era di avere un colloquio con il Ministro Profumo (che andasse a Cittadella), dopo averlo invitato con una lettera; il colloquio non è avvenuto. Stando alle pesanti critiche che ha ricevuto la loro esperienza, si può dire che non è stata accolta dai presenti.

La critica più generale che è stata mossa è: per riuscire ad informare sono necessarie forme straordinarie come l'occupazione?

Noi R di Istituto e Consulta del Bassanese pensiamo che non sia ancora giunto il momento di reagire con questa forza, dal momento che non c'è ancora una sufficiente preparazione in materia per la maggior parte degli studenti.

Pensiamo che la strada migliore da seguire sia quella di informare diffondendo documenti e parlandone (coinvolgendo anche gli insegnanti); **intendiamo organizzare un'assemblea a dicembre sulla scuola, molti laboratori saranno inerenti a questo tema.** Se in futuro ci dovesse essere un forte sentimento di reazione ad una Legge che uscirà (se uscirà) perché pensiamo di esserne danneggiati, allora si potrà parlare di forme di protesta più forti. **Attenzione, però: farsi sentire non vuol dire strillare la propria idea senza curarsi del modo e di come viene recepita la nostra idea.**

quelle sono le dispute di Uomini e Donne

Farsi sentire significa dare un messaggio, preoccuparsi che arrivi a destinazione, che venga capito e non frainteso.

Non intendiamo promuovere occupazioni o cose di questo calibro senza una forte base d'informazione e una precisa volontà propositiva e una partecipazione consapevole, attiva e costruttiva.

I N form A Z I O N E!

Ritornando nel piccolo della nostra scuola, oggi abbiamo diffuso il **giornalino** nella sua versione in PDF, più ampia di quella cartacea (2 articoli in più) e con una grafica leggermente rinnovata. Potete leggerlo o scaricarlo dal gruppo facebook del liceo oppure anche da <http://www.piazzadaponte.it/> (sezione Allievi → Il Caffè Corretto). Ringraziamo tutta la redazione per il lavoro fatto e invitiamo tutti coloro i quali avessero voglia di scrivere, di esprimersi, di parlare di qualcosa, a far sentire la propria idea inviando un articolo a giornalinojdp@gmail.com. Affrettatevi: il numero di dicembre comincia ad essere redatto domani!

20 novembre

Le carte da preparare non finiscono mai: prepariamo quelle degli ospiti, iniziamo a compilare la richiesta ufficiale dove devono essere presenti tutti i nomi degli studenti animatori, cosa faranno nel laboratorio e i membri della security (riunione venerdì).

Giacomo fa un **test vernice** a casa sua, se viene bene compriamo subito il necessario.

Ci siamo preparati del materiale da diffondere sabato come spunto e ci siamo preparati per la riunione di domani.

oggi diario un po' noioso: ci spiace

19 novembre

La giornata è stata burocraticamente utile: abbiamo fatto (quasi) tutte le carte per l'assemblea (uso locali, modalità operative e smistamento studenti);

abbiamo esposto alla Preside un sunto di quello che intendiamo preparare per sabato 24;

finalmente (e un po' in ritardo) ordiniamo la vernice! prima di Natale ci sarà sicuramente, poi vediamo "quanto prima".

ETRA ha preparato i cestini, al più presto qualcuno li andrà a prelevare.

La maggior parte del pomeriggio viene spesa su facebook, per la verità, tra un post e l'altro, in particolare quello dell'annuario/foto (il sondaggio non funzionava → colpa mia) per cui si invitano CALDAMENTE i R di Classe a fare una votazione rapida in classe e di riportarci i risultati (n* voti foto, n* voti annuario), quello di Maria Andolfatto (**per la cronaca, nel post c'era qualche inesattezza oggettiva**), infine il post di Elisa Baron nel gruppo dei R di Classe, che chiedeva (penso a nome di molti) una sensibilizzazione riguardo all'ultima proposta di Legge di Stabilità.

Quello che intendiamo fare è proporre una discussione sabato in classe informativa, dove chi della classe ha partecipato alla riunione in centro giovanile riporterà e farà partire la discussione. Questa è una preparazione per una manifestazione/dimostrazione che eventualmente si può fare in futuro, se lo vorrete.

2

Una manifestazione senza basi non è utile, una manifestazione con partecipanti informati è un ottimo punto di partenza.

18 novembre

Enrico va avanti col sito, a brevissimo sarà attivo. Intanto viene sistemata indicativamente la disposizione dei laboratori per l'assemblea a seconda delle richieste degli studenti animatori e fatto il punto della situazione per richieste di materiale.

Cercheremo domani o dopodomani di presentare richiesta in segreteria, il fatto è che il modulo di richiesta è indecifrabile, quindi andremo direttamente dalla DSGA.

Il gruppo dei R di Classe non è ancora sufficientemente completo (siamo a 30 membri su 80) quindi deve aumentare consistentemente.

Buona settimana, Dapontini!

17 novembre

La cosa fondamentale per oggi è stata chiaramente la riunione, che è esposta qui sotto. Nel pomeriggio creiamo un gruppo dei R di Classe, Enrico lavora come un matto

al sito dei tutor che viene sottoposto a stress! Intanto si attende con impazienza la versione digitale del giornalino.

riassuntino della riunione del comitato

1. l'introduzione è affidata ai R di Consulta; a breve condideranno una relazione del seminariche hanno frequentato, quindi *vi rimando a questo link [un clic qui!]*;
2. il nostro primo punto è la spiegazione del progetto di tutoring (qui per una spiegazione a spanne del progetto) i vostri R di classe sapranno dirvi meglio, ricordiamo che questo progetto avrà una valenza solo se ci sarà un impegno da parte di tutti noi, *è in questi momenti che servono tutti gli studenti perché la scuola effettivamente sia un posto con più offerte*;
3. esposti i laboratori dell'assemblea di Istituto (ecco l'elenco, che verrà migliorato);
4. invito a procurarsi un cestino per tipo in ogni classe; informiamo che stiamo cercando di introdurre la raccolta dei tappi di plastica;
5. invitiamo a fare un sondaggio a livello di classi riguardo al dibattito foto/annuario.
6. Per la raccolta fondi per un nostro fondo studentesco abbiamo pensato di cogliere l'idea dell'Einaudi e di fare una lotteria a premi, che saranno estratti verso fine anno;
7. illustrazione in breve della "lavagna" che vogliamo dipingere al muro contiguo all'aula studenti, di cui abbiamo parlato spesso qui in passato;
8. esponiamo la linea d'azione che abbiamo deciso di adottare a livello Bassanese, con un'aggiunta che è stata approvata in riunione:
potremmo fare una cosa simbolica e funzionale se chiedessimo tutti un'assemblea di classe per il sabato alla 3a ora e la sfruttassimo per discutere delle motivazioni di questo sciopero e manifestazione. Abbiamo concordato in comitato che almeno una persona per classe verrà mercoledì 21 dalle 14:30 alle 16:30 in centro giovanile (dove ci sarà un'esposizione riguardo alla proposta di Riforma) e che riferirà poi in classe. Per chi avesse già prenotato un'assemblea in settimana può: A) farla spostare; B) chiedere al prof di 3a ora di impiegare l'ora per questa discussione; C) chiedere un'ora

delle disponibili per Dicembre. Non vogliamo impedire la manifestazione, se vi sentite sufficientemente preparati, informati e non siete d'accordo con questo Disegno di Legge partecipate pure. Se invece credete di dover avere un'informazione migliore al riguardo, la prima cosa da fare è informarvi.

Questo è tutto.

16 novembre

Questa mattina poche cose, passati in segreteria per due cosette dell'assemblea, stesso con studenti e null'altro.

La maggior parte del tempo di oggi pomeriggio è stato impiegato per preparare la riunione domani: abbiamo fatto un power point e ci siamo organizzati per gli interventi. Enrico continua con il sito e lo sottoponiamo a prove su prove per verificare eventuali errori.

A quanto pare il giornalino è piaciuto, ma chi non lo ha ancora fatto passi [Qui per votare il giornalino!](#)

Intanto spunta qualche laboratorio dell'ultimo minuto e cose così.

Oggi è stata un giornata di transizione con poche novità, domani lo sarà di più!

15 novembre

Oggi è stata una giornata estremamente ricca: innanzitutto, è stata diffusa la circolare sul servizio di tutoring (**ci auguriamo che vi sia stata letta, altrimenti fatevela leggere**) e siamo passati in circa 15 delle 40 classi a spiegare meglio la questione. Contiamo di passare nelle classi restanti e di raccogliere una grande partecipazione dagli studenti più preparati; è un servizio a cui si può dare disponibilità settimanalmente, **quindi non siete obbligati a riservare un periodo di tempo per tutto l'anno ma sarete voi a scegliere, conforme alla vostra disponibilità.**

considerazione rapida e non oggettiva*: non ha senso lamentarsi senza provare a migliorare la situazione; **il tutor fa nel suo piccolo un servizio per l'intera scuola, questo significa partecipare e partecipare significa essere liberi (citazione libera di Giorgio Gaber) .*

In sesta ora i R. di Consulta espongono quello che hanno appreso nei 2 giorni di plenarie. Sono informazioni generali che i rappresentanti di classe diffonderanno dopo la riunione di Sabato 17; in sintesi ci parlano dei progetti della consulta e ci spiegano la nuova organizzazione territoriale (non più provinciale, quindi).

In serata, ci incontriamo al Color Caffè e vi possiamo garantire che **l'incontro è stato qualcosa di speciale**. Siamo carichi di nuove idee (che prima di essere espresse qui passeranno per la Presidenza, tanto per non correre il rischio di proporvi l'impossibile).

L'incontro si è svolto in 3 tranches:

1. breve riepilogo solamente con i propri compagni (di scuola) di idee e problemi di ogni istituto;
2. divisione in sei gruppi compositi, con un rappresentante per istituto che esponesse il proprio lavoro (cfr punto 1);
3. discussione sulla linea d'azione da tenere il 24 novembre ed eventualmente in futuro

Per quello che riguarda il punto 1... be', è stato sufficiente riassumere il diario;

quello che è assolutamente figo è venuto fuori nel punto 2: **faremo un post mortem della riunione tra di noi il più presto possibile**, per vedere quante e quali idee possiamo accogliere. Non vediamo l'ora di comunicarvele e di metterle in pratica.

Per il 3 punto siamo ancora in fase decisionale, ma **abbiamo pensato che la cosa migliore sia informare di quello che sta succedendo e di quello per cui si potrebbe eventualmente manifestare più avanti**. L'idea per ora è quella di sfruttare quelle ore buche eventuali in cui ci sarà lo sciopero per sapere di cosa si tratta. Abbiamo convenuto tutti assieme che le manifestazioni (finora) lasciano il tempo che trovano e per la maggior parte la partecipazione è dovuta all'aggregazione, non è un mistero; l'informazione deve precedere la manifestazione.

L'incontro è stato assolutamente positivo e ce ne sarà un secondo a breve; siamo davvero fieri di come stiamo lavorando tra scuole e con la consulta.

Ora abbiamo bisogno della vostra partecipazione.

14 novembre

Tanto per cominciare, **l'assemblea di istituto è stata approvata**. In mattinata passiamo anche in segreteria a sbrigare un paio di cose burocratiche per gli ospiti esterni ma niente di trascendentale.

Sono tornati a Bassano, dopo 2 giorni di seminario e 12 ore di assemblee i nostri Rappresentanti di Consulta, ma apparivano molto fragili e tramortiti per il poco sonno perciò nei prossimi giorni ci faranno (e faranno ai Rappresentanti di Classe) un resoconto.

Nel frattempo, [è uscita la prima edizione del Caffè Corretto](#) (con una copertina tanto intrigante quanto criptica) e stando alle impressioni in generale pare abbia riscosso parecchio successo. Dal momento che le copie disponibili sono solo per le classi, da questo numero [sarebbe molto bello che iniziasse a girare una versione digitale del giornalino.](#)

Enrico lavora ancora al sito e si dedica anche alla grafica; [ci stiamo impegnando fortemente perché il prima possibile inizino le sessioni di ripetizioni.](#) probabilmente nei prossimi giorni sentirete parlare di queste cose più nello specifico nelle vostre classi.

ETRA ha avuto ancora contatti con la segreteria e si sta attrezzando per portarci scatoloni per la carta in carta, per la plastica in plastica e qualche bidone da mettere all'esterno (perché fuori la differenziata non esiste).

Domani sera ci sarà il primo incontro con le rappresentanze, cercheremo di tornare carichi di nuove idee.

13 NOVEMBRE

in mattinata ci siamo adoperati perché venisse diffusa la circolare riguardo alla convocazione del comitato studentesco, e alle 12:30 abbiamo dovuto farla correggere, perché è stata scritta con informazioni errate (e non banali: la data). La presentazione del progetto di Peer Tutoring è stato approvato dalla Prof. Tonizzo (funzione strumentale degli studenti e neo-eletto membro del Consiglio di Istituto), il prossimo passaggio è l'approvazione in Consiglio, ma prima di questa data continua la programmazione digitale (è piuttosto complesso). Oltre a questo, noi non possiamo più andare avanti per conto nostro, stesso dicasi per la questione raccolta differenziata (se non altro tempesteremo di chiamate fino a quando non ci arriveranno i maledetti cestini).

Nei prossimi giorni presenteremo richiesta per i materiali per la lavagna e per l'assemblea di istituto (in data 29 Novembre!!).

Abbiamo programmato l'incontro di Giovedì con le Rappresentanze.

Questa sera ci siamo trovati per discutere di queste cose, abbiamo fatto il punto della situazione dall'elezione a oggi, rivisto la prima assemblea e cercato di mettere giù

qualche idea da poter sviluppare con le altre scuole.

Speriamo che giovedì vengano fuori buoni spunti dalle altre scuole che possiamo importare e adattare alla nostra.

Per quanto riguarda l'assemblea sindacale di oggi la cosa più saggia è che chiediate voi personalmente cosa sia stato discusso, perché ogni insegnante ne potrà sapere più di noi, che naturalmente non eravamo presenti (un buon riassunto lo ha fornito Anna Stani, per la cronaca). Per stasera è tutto.

12 NOVEMBRE

presentata richiesta per la convocazione del Comitato Studenti (i Rappresentanti di Classe sono convocati in aula magna sabato le prime due ore); ormai ultimato l'organizzazione dell'assemblea, preso le misure della parete da tinteggiare (quasi 9 mq, 3,5m x 2,5m) e iniziato a raccogliere manodopera e attrezzi per la stesura, chiamato ETRA perché se no quei diavolo di cestini non arriveranno mai. Intanto continuano i rapporti con altre scuole per "progettare progetti" che discuteremo giovedì e -se piaceranno- presenteremo. Per oggi è tutto.

11 NOVEMBRE

oggi ci siamo preparati un planning per la prossima settimana. Abbiamo ricevuto nuovi file elaborati da Filippo Bigarella (graziegraziegrazie) a proposito del registro della Peer Education. Il sistema non è ancora completamente funzionante, ma siamo a buon punto. Abbiamo compilato la scheda del progetto della PE che presenteremo in Giunta Esecutiva e in Consiglio d'Istituto e scritto la richiesta per la riunione del Comitato Studentesco (i rappresentanti di classe) che presenteremo domani alla DS. Il Comitato dei Genitori si è proposto di pagare le spese di stampa di un cartellone che appenderemo nell'aula degli studenti. Stiamo valutando seriamente la possibilità di tinteggiare una parete dell'aula.

Viene stilata una versione in digitale del cartellone per l'iscrizione all'assemblea, anche per un controllo da parte degli studenti animatori. Probabilmente non useremo questa versione ai fini dell'iscrizione vera e propria ai laboratori, visto che è ancora più comodo il metodo cartaceo. Stiamo anche finalizzando gli accordi con gli ospiti all'assemblea. Finalmente possiamo annunciarveli: le relazioni principali saranno tenute da Massimo Furlan (designer a MacsDesign) e Luca Baldi (compositore, scrittore e docente al Conservatorio di Castelfranco Veneto). Per alcuni laboratori ci saranno Andrea Savian (responsabile del Progetto Cinema al JdP), Florindo Gazzola (insegnante in pensione del Bellavitis) ed infine... Marco Dal Broi (per lui non servono presentazioni). Inoltre tra noi rappresentanti è stata fissata una riunione di riepilogo per domani a casa di Giacomo per una review di tutti i punti più salienti dell'anno.

10 NOVEMBRE

dall'incontro con la Preside si sono aperti finalmente alcuni spiragli a cui aspiravamo da tempo: abbiamo il modulo di richiesta di acquisto dei materiali in mano e pensiamo di consegnarlo per mercoledì mattina; avremmo l'opportunità di estendere la pittura anche ad una parete dell'aula studenti (quella della lavagna), magari di un bel colore vivo.

Discutiamo con la Preside modalità di svolgimento della prima convocazione del Comitato Studentesco e le finalità dell'incontro.

Presentiamo alla Preside -su sua richiesta- una sommaria scansione annuale delle assemblee e le relative tematiche, per una questione di gestione del calendario (abbiamo in programma un'assemblea per mese fino ad Aprile (compreso) e la festa di fine anno).

Per Dicembre abbiamo pensato di unire assemblea e festa, seguendo un formato 3h+2h, in modo da evitare le 4 ore di festa che risultavano pesanti e riuscire comunque a sfruttare il mese per l'assemblea.

Per la Peer Education deve essere terminata la messa a punto del sito e dobbiamo riuscire a stabilire qualche altro punto da portare in Consiglio di Istituto perché ci sono alcune nuove decisioni prese che necessitano di discussione (non appena sarà chiara la linea da seguire a noi, ve la diremo) e di approvazione.

Siamo al corrente della necessità di molte "ripetizioni", ci stiamo muovendo il più veloce possibile. Martedì facciamo una riunione interna, giovedì sera ci sarà una Riunione delle Rappresentanze di Bassano. Il Beppo riesce a invitare per l'assemblea sull'arte il Sig. Florindo Gazzola che terrà un'interessantissimo laboratorio sulla matematica e la musica. Intanto arrivano nuove informazioni per i cestini dei tappi.

9 NOVEMBRE

(penso di dover iniziare a glissare sulla preparazione dell'assemblea).

Le cose interessanti iniziano a ricreazione: domani verremo ricevuti in Presidenza alle 10: presenteremo richiesta per la convocazione del Comitato Studentesco, l'impegno per l'acquisto della vernice da lavagna, le ultime informazioni organizzative sul Peer Tutoring. **abbiamo cose nuove in mente, cercheremo di metterle a punto, poi vi chiederemo il parere e se vi piacerà esporremo alla Preside e al Consiglio**. La questione cestini è in fase di attesa fino all'arrivo degli scatoloni.

La segreteria intanto si sta informando per la carta riciclata.

Nel pomeriggio ci siamo informati per quel famoso e utopico torneo di calcetto: Agnolin è il posto giusto: normalmente l'affitto di un campo per un'ora costerebbe 21 € ma dal momento che noi andremo lì molte volte (e siamo studenti) ci fanno meno di metà: 10€/ora. Forse sembrerà un'esagerazione, ma facendo un rapido calcolo

(e noi siamo bravi a far calcoli) organizzando un torneo a eliminazione diretta da 32 squadre (ci sono 40 classi, questo 32 è approssimativo) ci sarebbero 31 partite, quindi 310 € totali; approssimando a 8 persone (3 riserve) per squadra ci sarebbero 256 partecipanti, ergo 1,30 € a testa.

Questi calcoli sono approssimativi ma fanno capire che un torneo di calcetto è più che fattibile.

Direi che se iniziasse a marzo sarebbe davvero figo!

8 NOVEMBRE

mi limito a dire che noi stiamo continuando a cercare gli ultimi studenti animatori, abbiamo fatto richiesta alla DS per un colloquio. Nel pomeriggio il Beppo si è mosso per informazioni su un relatore e sulla raccolta tappi che vorremmo inserire a scuola. Per quanto riguarda i cestini li stiamo attendendo da ETRA, in ogni caso è forse più opportuno giocare d'anticipo e mettere intanto dei cestini provvisori con scatole informali e quando arriveranno da ETRA faremo lo scambio. Oggi non ci sono state news interessantissime, ma domani... chi vivrà vedrà.

(Se non ci siete mai passati, controllate questo forum <http://www.piazzadaponte.it/>)

7 NOVEMBRE

In mattinata continua il planning dell'assemblea, iniziando a selezionare i laboratori che abbiamo considerato migliori e cercando gli ultimissimi studenti animatori (questa notizia è sempre la solita, è vero, ma ogni giorno sono necessari piccoli accorgimenti e aggiornamenti).

Nel caso in cui aveste delle idee su come migliorare le modalità di iscrizione ai laboratori fatecele sapere per messaggio privato, di persona o nel gruppo, sono ben accette! noi abbiamo pensato di dividere le iscrizioni del biennio e del triennio in due bacheche in modo da sfoltire un po' la massa che si accalca, ma si può migliorare e chiediamo il vostro aiuto

Si sappia anche il lavoro di scrittura del sito per l'iscrizione ai futuri "sportelli" (arriveranno, saranno gestiti da studenti) di peer tutoring sta progredendo, grazie al lavoro (gratuito) di Filippo Bigarella.

Il clou della giornata è il Consiglio di Istituto, anche se è stato poco interessante per questioni dove gli studenti sono i diretti interessati: le discussioni riguardavano soprattutto approvazioni di progetti, bandi pubblici etc. (gli studenti qui sono interessati indirettamente). L'unico punto dove abbiamo avuto voce in capitolo direttamente è stata la presentazione degli ospiti dell'assemblea del 29 Novembre (poca cosa quindi); inoltre, in fase di adozione di POF (il nostro voto è stato

comunque favorevole) non ci siamo sentiti di dire che la scuola è così perfetta come la si dipinge, d'altro canto è normale una discrepanza tra teoria e pratica, (per essere schietti: il JdP sembra il posto migliore del mondo quando te lo presentano agli Open Day, a Palazzo Bonauguro o nel volantino di benvenuto; sfido chiunque, però, a non trovare nulla da ridire sulla nostra scuola). Questo non significa in alcun modo che non siamo contenti di essere dapontini o Rappresentanti, la precisazione è stata fatta per evidenziare che ci sono molti punti su cui possiamo progredire.

Alla riunione presenziava anche Lorenzo Toniolo, che assieme a Lucia Frigo è sempre in contatto con noi.

Spero di riuscire a postare i link del progetto Salute (non appena la prof. Busnardo ce lo farà pervenire) e del POF (non appena verrà ultimata la correzione, quindi settimana prossima). Continuate ad aggiungere i vostri compagni di classe che non sono ancora presenti nel gruppo del Liceo.

In settimana intendiamo chiedere un colloquio con la Preside: quella diavolo di lavagna gigante che avevamo promesso la stiamo bramando con tutti noi stessi, contiamo di farla diventare una realtà prima della seconda assemblea! ([una cosa così!](#))

Intanto Enrico e Giacomo si fanno sentire (hanno chiamato me, il Beppo e Lucia).

6 NOVEMBRE

nei nostri piani avevamo previsto il confronto con altre scuole; ebbene dalla riunione di oggi pomeriggio con la (quasi) totalità delle rappresentanze di consulta e istituto del bassanese abbiamo capito che questo progetto di collaborazione è davvero una cosa fattibile e proficua.

La riunione è stata strutturata in modo da chiarire la gerarchia studentesca, da permetterci di presentarci e di spiegare cosa ci ha spinto a candidarci, infine presentare le idee e i nostri progetti; questo scambio di idee è quello a cui si aspira per tutto l'anno (è dal confronto con il Liceo Brocchi, ad esempio, che abbiamo deciso di iniziare a tenere anche noi uno spazio in cui poter mostrare quello che facciamo, idea che abbiamo fatto nostra scegliendo questa modalità).

Il prof. Malaguti (già citato, docente responsabile delle politiche giovanili al Liceo Brocchi) tiene una breve relazione sull'importanza dell'apprendimento tra pari (peer education) e espone il modello sviluppato nella sua scuola (vedi **31 Ottobre**).

La collaborazione con le altre scuole in futuro non sarà affatto ostacolata, dal momento che le persone si sono dimostrate davvero davvero valide e motivate, sia per istituto che per consulta. Nei prossimi giorni verrà eletto dalle consulte un coordinatore degli studenti della zona del Bassanese.

Resta il fatto che è difficile sintetizzare tutti i concetti espressi in 2 ore di riunione, per questo lo faremo coi Rappresentanti di Classe: la prossima settimana

convocheremo il Comitato Studentesco, li informeremo e loro faranno le nostre veci. Per la cronaca, i rappresentanti di consulta lunedì e martedì saranno ad Asiago per un seminario (provo molta invidia); in sede di comitato ci informeranno. Intanto quel progetto con il Brocchi sta prendendo forma, appena sarà confermato vi sveleremo il tutto! Naturalmente, l'assemblea continua ad essere in fase di organizzazione e dagli studenti animatori continuano ad arrivare idee per laboratori di questa e delle prossime assemblee.

Domani sera ci sarà il secondo Consiglio di Istituto, restate informati!

5 NOVEMBRE

con il rischio di essere ripetitivo in termini letterali, oggi abbiamo speso la maggior parte del tempo ad organizzare i laboratori, a chiedere disponibilità e a fare il punto della situazione, inoltre abbiamo contattato due ospiti che terranno le relazioni (se ci danno la conferma). Il lavoro per la distribuzione dei cestini è iniziato -ma al rilento-: a quanto pare le scatole da comuni mortali non vanno molto bene perché spesso troppo basse, perciò ne sono state messe giù una decina circa e abbiamo chiesto alla DSGA di fare richiesta ad ETRA per i classici cestini a cubo. Sono stati messi sopra alle macchinette dei cucchiaini: d'ora in poi potremo gustarci gli yogurt, evviva. È doveroso ringraziare gli studenti animatori per il lavoro che ci aiutano a svolgere ogni giorno e per il contributo in termini di idee, davvero: GRAZIE. Probabilmente per la settimana prossima verrà convocato il Comitato Studentesco (i Rappresentanti di Classe, in soldoni);

Enrico e Giacomo ci promettono supporto a distanza in questa settimana, Il Beppo e Lorenzo ringraziano ma declinano l'offerta.

4 NOVEMBRE

tra ieri e oggi poche cose, abbiamo preso perlopiù contatti per l'Assemblea (abbiamo cercato un secondo ospite relatore), ci siamo confrontati con alcuni Rappresentanti appena eletti al Brocchi (*e abbiamo in mente un progettone che siamo intrepidi di presentarvi, ma ora sarebbe prematuro!*), infine abbiamo programmato il lavoro per questa settimana, e questo ha portato via parecchie ore. Abbiamo avuto modo di parlare e rapportarci col Presidente del Consiglio di Istituto sig. Tolio. Ci siamo anche fatti una cultura sul Piano di Offerta Formativa (POF) del JdP. Detto questo, buona settimana!

Riassunto di quanto fatto dal 22 Ottobre al 1 Novembre

Una delle prime cose che facciamo -e forse tra le più edificanti- è discutere per un'ora abbondante con i Rappresentanti uscenti, è un po' il nostro passaggio delle consegne e ci introduce nel ruolo.

Nel nostro primo incontro uniamo i progetti delle due liste e fissiamo i punti su cui abbiamo lavorato in questo arco di tempo:

- 1. formare un gruppo di studenti animatori consistente; siamo a quota 60, intendiamo aumentare (e se intendente unirvi contattateci!)*
- 2. stabilire rapporti con le altre scuole; stiamo organizzando un incontro a metà Novembre e ne è già in programma uno il 6 c.m.;*
- 3. decisione della scansione mensile delle assemblee e programmazione della prima;*
- 4. cercare di introdurre un sistema di raccolta differenziata funzionante e avviare una raccolta tappi;*
- 5. raccogliere informazioni per un passaggio alla carta riciclata;*
- 6. attuazione dell'idea "maxi lavagna";*
- 7. attuazione del progetto "peer education".*

Questo riassunto non è completamente esaustivo ma può darvi un'idea sommaria di quello su cui abbiamo lavorato. Sottolineerei che questi non sono solo idee, ma o sono realtà (punti 1-2-3) o il Consiglio di Istituto ne è al corrente e le approva, supportandoci (punti 4-5-6-7).

1 NOVEMBRE

Naturalmente oggi la giornata non è stata estremamente proficua, dal momento che siamo in vacanza, ma qualcosina abbiamo fatto: Giacomo ha preso dei cucchiaini che piizzeremo sopra alle macchinette per gli yogurt e ha contattato Manuel Remonato (Rappresentante degli Studenti del Veneto) per avere la sua presenza alla prima cena tra Rappresentanti di Istituto e Consulta. Alberto invece passa da alcuni studenti del Da Ponte per raccogliere proposte di qualsiasi genere per poi portarle agli altri rappresentanti in modo da discuterne insieme. Per il resto, ci siamo riposati. L'unica cosa che mi sento di fare ora è un riassunto di quello che abbiamo fatto da quando siamo in carica.

31 OTTOBRE

La giornata lavorativa per i rappresentanti inizia alle 13: incontriamo il coordinatore del progetto di peer tutoring al Liceo Brocchi, il Prof. Malaguti. Ci espone le modalità di svolgimento nella loro scuola, dove pare essere funzionato molto bene finora; questa è un'ulteriore conferma per noi perché abbiamo il vantaggio dal punto di vista logistico, avendo una sola sede scolastica (i lettori del 5° lotto mi perdoneranno per questa imprecisione) ed un sistema informatico che gestisce tutti gli incontri anziché una segreteria o un solo insegnante. Io abbandono la riunione alle 13:25, Il Beppo (Alberto Carraro) lo fa un po' più tardi e nel pomeriggio stende una relazione sull'incontro che presenteremo come parametro al prossimo incontro con la DS. Enrico e Giacomo restano ancora a scuola per un po' e, terminata la riunione con il Prof. Malaguti (che assomiglia al prof Scalco più giovane di 20 anni, per la cronaca) ottengono un incontro lampo con Flavia Zaborra. La DSGA li informa riguardo a questioni burocratiche, modalità di pagamento degli ospiti. Enrico e Giacomo chiedono informazioni anche per la carta riciclata, la DSGA dice che si impegnerà ad informarsi al meglio riguardo alle modalità per un graduale passaggio dalla carta che usiamo adesso alla carta riciclata. A titolo informativo si sappia che per il 2014 dovrà esserci l'abolizione totale del cartaceo. Nel frattempo l'assegnazione e la scelta dei laboratori continua ad andare avanti. Sappiate che l'assemblea è ufficiosamente programmata per Giovedì 29 Novembre. Lorenzo Toniolo la sera si è recato gentilissimamente al Tosano e ci conferma che molte scatole che verranno usate come cestini potremo prenderle da là. Da Lunedì io e Beppo saremo gli unici rappresentanti a scuola perché gli altri sfaccendati saranno a Roma per il MEP fino a sabato e ci occuperemo di iniziare a distribuire i cestini di carta e plastica. Noi ci occuperemo dei corridoi e dei laboratori, voi cercate di occuparvi della vostra classe e di fare in modo che ci sia in ogni aula anche un cestino della carta e uno per plastica e lattine. In ambito di relazioni esterne, il 6 Novembre ci sarà un incontro tra Rappresentanti organizzato dal Preside Zen; dal momento che molti dei Rappresentanti non potranno partecipare (6 di questi saranno a Roma) chiederemo di posticipare. Infine Il Beppo incomincia a contattare il probabile secondo relatore di nome Saul Costa (purtroppo per motivi personali non potrà venire). Anche per oggi è tutto.

30 OTTOBRE

Enrico propone al Prof. Seganfredo la possibilità di integrare il sistema di peer education al sito JdP -approva-.

Per le ore 15 il cartellone per la promozione del giornalino è stato completamente ultimato (*grazie a Alice Di Tillo, Alma Fabris, Lucia Frigo, Jacopo Munaretto, Luca Scotton, Il Beppo, Enrico Artuso, Giacomo Moro Mauretto e io per idee & manodopera*) e appeso in atrio; da domani lo vedrete. Dopodichè, passerei alla discussione del

Consiglio d'Istituto. Nella fase precedente abbiamo modo di conoscere il Presidente del Consiglio d'Istituto -sig. Tolio- e di esporgli le nostre idee. Il sig. Tolio si dimostra interessato e propositivo, ringraziamo con affetto per l'atteggiamento. Entriamo in consiglio e le prime cose sono perlopiù formalità: 1) lettura ed approvazione verbale seduta precedente; proclamazione eletti in consiglio d' istituto componente studenti; nomina giunta esecutiva (Giacomo).

Per la verità, poi seguono argomenti fondamentalmente di carattere burocratico e poco interessanti (almeno per noi). La Prof. Busnardo espone il progetto generale per gli incontri assembleari -e non- proposti per ogni classe (a breve linkerò il Power Point che la prof ci farà pervenire); la Prof. si è dimostrata molto collaborativa con noi fino dai giorni precedenti, per inciso.

Quello che più può interessare a noi studenti è che FTV non si è dimostrata disposta a modificare gli orari delle corriere ad eccezione di alcune linee che possono essere coperte in quanto servizio urbano bassanese (dalla 201 alla 205, ad esempio) o linee che non abbiano coincidenze; **vi sapremo dire con più precisione nei prossimi giorni.** (è passata la circolare!)

Si discute anche dell'organizzazione della settimana di pausa didattica di Febbraio/ Marzo: la DS sottolinea che deve garantire l'orario da 27/30/32 ore a settimana pur avendo solo 5 giorni (è difficile usare il sabato per questioni di orario dei professori e di consuetudine). Ci propone di rinunciare all'assemblea di Febbraio, di "diluire" alcuni dei laboratori che avremmo inserito nell'assemblea di quel mese all'interno della settimana di pausa, sgravando i professori e tutta l'organizzazione di un bel po' di lavoro. Si discute comunque sull'orario: bisognerebbe arrivare a 6 ore ogni giorno, oppure fare alcuni giorni da 9 ore e gli altri normali (5 ore). MA NON TEMETE: per la giornata da 9 ore si tratterebbe di una uscita didattica. Viene sottolineato (Toniolo e Campice) anche che l'assemblea dovrebbe essere fruibile da tutti, come anche gli approfondimenti, puntando anche sulla questione economica (gli approfondimenti sono pagati da tutti i genitori, anche da quelli di chi fa solo corsi di recupero). Enrico risponde facendo notare la reversibilità del ragionamento: anche i recuperi sono pagati dai genitori di chi non ne fruisce, ma è evidente come le due cose siano complementari e si compensino. Allo stesso modo, la decisione di "diluire l'assemblea" (se verrà presa) è una soluzione di compromesso e di "bilanciamento": si permette almeno ad una parte di studenti di avere l'assemblea, piuttosto che imporre a tutti di rinunciarci in tronco. Procediamo poi a illustrare le nostre proposte: il muro intero di lavagna (ricevuto di buon grado dal consiglio, la DS aggiunge addirittura che se la cosa avrà successo si potrà estendere all'aula studenti e in futuro anche alle aule stesse!) e il progetto di peer education (con relativo registro elettronico), il tutto lodato e applaudito (ok, concedetecelo...).

In sintesi: dei progetti maggiori delle due liste candidate (maxi lavagna, peer education, raccolta differenziata e contenimento degli sprechi), ormai due sono stati

completati in fase progettuale, mancano solamente approvazione ufficiale e messa in pratica; dalla settimana prossima ci occuperemo del posizionamento di cestini differenziati in corridoi e laboratori; la segreteria ci ha dato una mano recuperando alcuni scatoloni che altrimenti sarebbero finiti nei cestini, invece che cestini loro stessi) e, con l'aiuto dei Rappresentanti di Classe (che a breve convocheremo), saranno presenti anche nelle classi. Inizieremo anche a informarci (con l'aiuto dell'onnipotente e disponibilissima Prof. Busnardo) per le iniziative ecologiche che si possono attuare nella nostra scuola.

That's all, folks. Stay tuned!

29 OTTOBRE

la giornata si apre con una chiacchierata con Filippo Bigarella (che parla in un linguaggio da programmatore con Enrico, io non capisco nulla e non so cosa abbiano detto, ma intuisco la sua volontà di aiutarci). Lorenzo Toniolo ci informa di una riunione programmata al Liceo Brocchi con tutte le rappresentanze di istituto e consulta il 6 Novembre (lo stesso ci dirà Manuel Remonato via messaggio); Francesco Longo offre la sua disponibilità per darci una mano ad organizzare la festa di Natale, di cui parleremo più avanti. Veniamo ricevuti dalla Preside (ma siamo solamente io ed Enrico) e francamente oggi è stata proprio un bijoux: abbiamo avuto modo di esporre il progetto di Peer Education (che sostiene), assemblea e laboratori (ufficiosamente approvati, manca la formalizzazione) e, gran finale, di chiedere un parere più specifico riguardo alla lavagna (tenete presente che si tratta comunque di dipingere un muro, <http://candychang.com/before-i-die-in-nola/> simile a questo) e ci appoggia anche questa proposta. Approva anche la copertina del Caffè Corretto (by Massimo Simonetto), che è davvero strong.

il colloquio termina alle 9:30, perciò non ci cambiamo neppure per fare ginnastica e iniziamo a preparare una cosa che nei prossimi giorni vedrete appesa nell'atrio. Federica Massi, Jean Paul Lecadou, Alice Di Tillo, Lorenzo Toniolo, Beppo e Giacomo (chi prima, chi dopo), contribuiscono.

Intanto, altri 5 ragazzi si offrono come studenti animatori.

Vengono resi noti agli studenti animatori i laboratori e vengono fatte le prime assegnazioni. La cosa, devo ammettere, è piuttosto complicata.

Domani sera ci sarà il primo Consiglio d'Istituto, vi faremo sapere quello che verrà deliberato.

A breve convocheremo i Rappresentanti di Classe.

P.S.: il phon-asciugamani del bagno dei maschi del corridoio è stato finalmente aggiustato

28 OTTOBRE

giornata di public relations: una decina di persone si sono offerte (magn cum nostro gaudio) come studenti animatori, Enrico si è occupato della programmazione del solito cavolo di programma (Filippo Bigarella offre il suo aiuto per eventuale necessità, moltre grazie); io ho iniziato a cercare qualcuno a cui appoggiarci per organizzazione della festa di Natale (e Francesco Longo mi ha dato un barlume di gioia e speranza in questo senso), ho chiesto aiuto per l'operazione di raccattamento cestini e ho trovato la deliziosa disponibilità di Lorenzo Toniolo e Lucia Frigo (non è esclusa la possibilità che vi chiederemo di portare cestini perché nella vs classe ci siano cestini per la differenziata), ci presentiamo solo via messaggio (<--> non è il massimo ma è qualcosa) a Manuel Remonato , Coordinatore degli studenti in Regione, per eventuali aiuti nei rapporti con altre scuole.

Per il resto, tutti e quattro cerchiamo di abbinare laboratori e studenti animatori. Domattina dalle 8 alle 8:45 abbiamo un colloquio suppletivo con la DS, purtroppo saremo presenti solo io ed Enrico (Giacomo è in gita, Beppo è in classe a fare il compito di mate con la Bello). Se ci verrà approvata la bozza di assemblea, vi metteremo al corrente dei laboratori. Possiamo comunque informarvi che il tema della prima Assemblea d'Istituto sarà *L'Arte*. Ci sentiamo anche di dire che il prossimo giornalino è davvero niente male, la Redazione sta correndo.

27 OTTOBRE

primo incontro con la Preside, cui riusciamo ad esporre solo alcuni dei nostri target. -

Discussione riguardo la manifestazione degenerata in assedio;

-Questione cestini&sprechi: approvate le ns idee sul modus operandi, per prossime news ci informeremo e ci confronteremo con la prof. Busnardo

-Questione dizionari: La DS ci informa che verranno consegnati quando entreranno in carica i Rappresentanti di Classe (ovvero ai termini del periodo previsto per eventuali ricorsi, supponiamo) perché siano garanti della restituzione in buono stato dei testi a fine anno (quando la circolare sarà pronta);

-Informiamo la DS di alcune riparazioni cui provvedere in giro per la scuola;

-Chiediamo autorizzazione per appendere un cartellone riguardante il giornalino:

approvazione parziale, cercheremo di appendere comunque quel diavolo di cartellone, sempre nell'osservanza minuziosissima della soverchiante burocrazia; Impieghiamo ancora un po' di tempo inter nos per discutere e programmare al meglio il prospetto di assemblea da presentare lunedì alla DS; il nuovo sistema a tre turni necessita di molti studenti animatori ma i pro superano di gran lunga i contro.

Enrico continua a lavorare alla programmazione del progetto tutoring su digitale.

Giacomo prende contatti con Prof. Malaguti (responsabile progetto Tutoring al Liceo Brocchi) per un confronto informativo e partecipa ad una riunione dove conosce alcuni candidati rappresentanti al Remondini e Itis, che si dicono favorevoli a

confronti in futuro. Consideriamo questi ponti con altre scuole fondamentali per organizzazione di eventi semplici ma significativi (sarebbe molto bello organizzare una pulizia del centro studi, in futuro).

Al momento i nostri sforzi sono orientati perlopiù a prendere contatti con ragazzi che ci potranno dare manforte durante l'anno (e durante la prima assemblea).

Per questo sabato è tutto.

26 OTTOBRE

durante la ricreazione e dalle 13:30 alle 15:15 discussione con prof. Tonizzo e Lucia Frigo per attuazione del progetto di tutoring/peer education. Preparazione dei punti da discutere con la DS l'indomani. Giacomo si informa il meglio possibile su quanto accaduto durante la manifestazione e per eventuale acquisto della vernice. Enrico inizia a programmare per la digitalizzazione logistica del progetto di tutoring.

25 ottobre: controllo post-invasione durante la ricreazione. Alberto si informa per la raccolta tappi e per il progetto ecologico da applicare alla scuola con la professoressa Busnardo. Giacomo si informa per spazi disponibili per incontro tra rappresentanti e consulta delle scuole Bassanesi, per poter operare collegamenti e prendere/dare spunti dai/ai progetti altrui. Infine tutti i rappresentanti si incominciano a muovere per reclutare studenti animatori che tengano qualche laboratorio.

24 OTTOBRE

conteggio cestini nei corridoi per attuazione del piano Raccolta Differenziata.

Discussione con i Rappresentanti d'Istituto uscenti. Primo incontro pomeridiano: gli obiettivi delle due liste vengono fusi in una sola lunga e speranzosa lista.

Organizzazione della prima assemblea nel dettaglio e delle successive in generale.

Enrico fonda il gruppo su fb degli studenti animatori, cui giornalmente qualcuno si unisce. (chi desiderasse entrarvi si senta libero di contattare uno di noi).

A chi fosse interessato all'organizzazione di un torneo di calcetto d'Istituto sappia che è un casino per le questioni di responsabilità che nessun docente si vuole prendere (come biasimarli), per questo pensiamo che il metodo migliore sia appoggiarsi ad Agnolin dove ci sono 3 campi adatti, naturalmente bisognerebbe pagare l'affitto dei campi: sarebbe adatto che ci fosse interessato formasse una squadra, che pagasse una quota di iscrizione e poi si organizza un torneo (il vecchio torneo di calcetto organizzato dal Prof. Donato era così strutturato, pensiamo sia funzionale). Aggiornerei la questione più avanti e farei iniziare questo ipotetico torneo in giorni più caldi.

23 OTTOBRE

nella ricreazione passiamo a farci conoscere in alcune classi prime. piano piano selezioniamo gli obiettivi per il nostro piano annuale.

22 OTTOBRE

viene diffuso l'esito delle votazioni, passano due rappresentanti della prima lista (Artuso, Rossetto) e due della seconda (Carraro, Mauretto).