

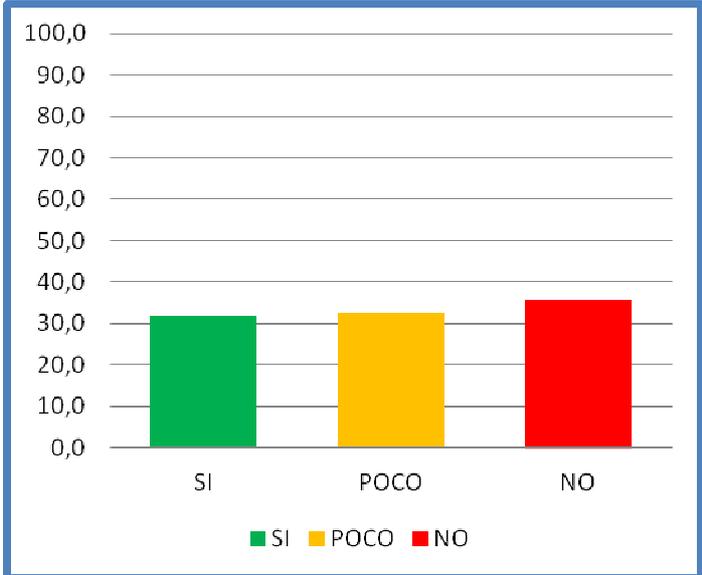
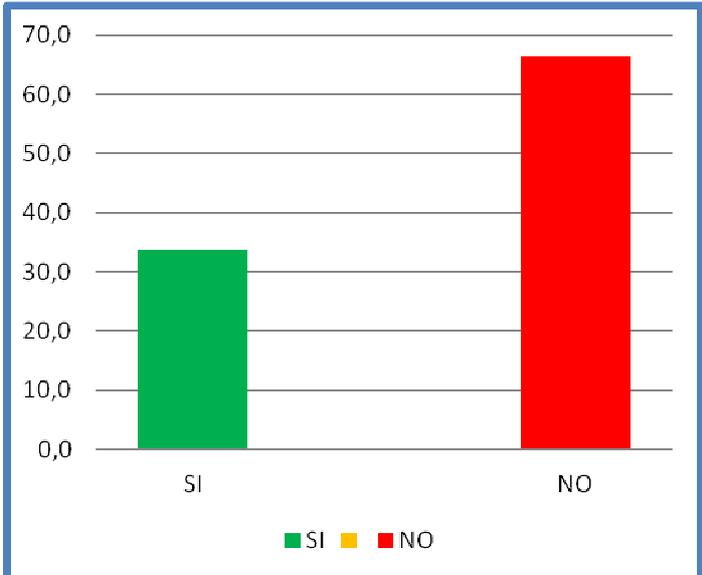


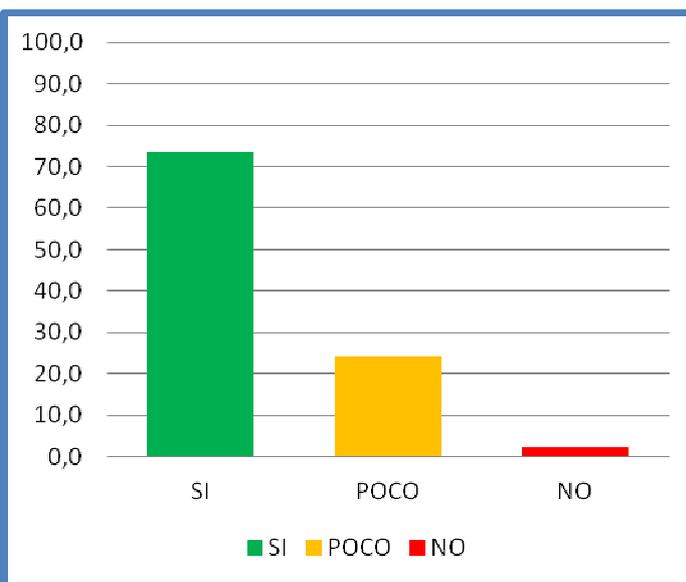
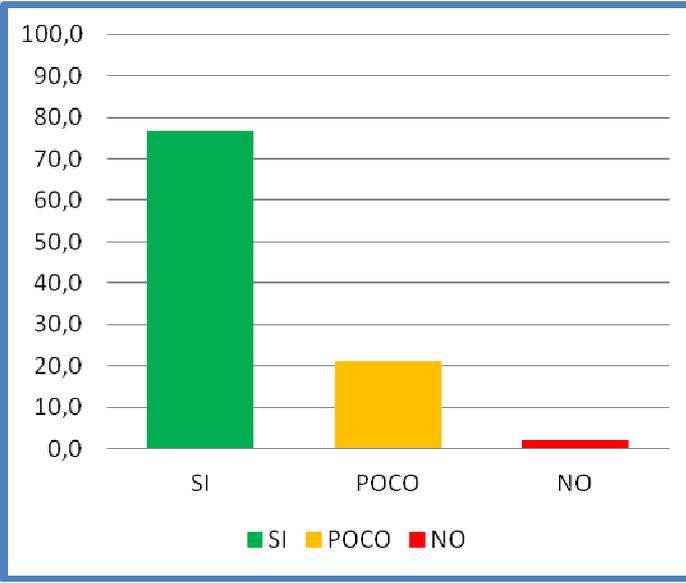
**Comitato genitori  
sondaggio  
DICEMBRE 2012**

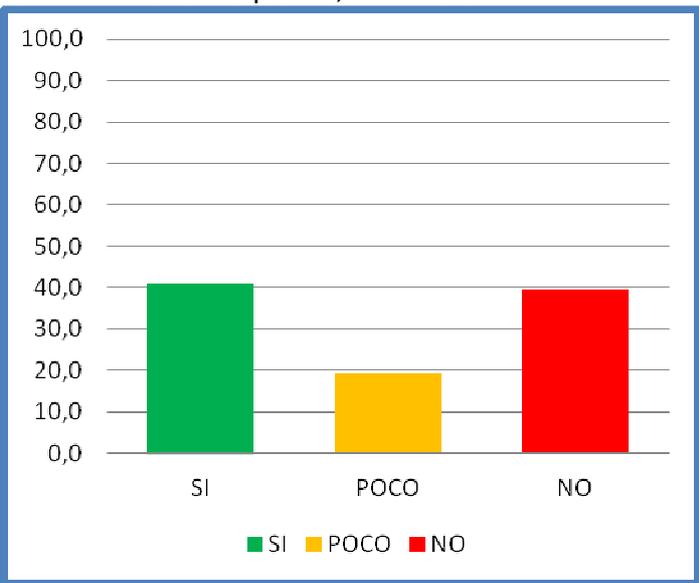
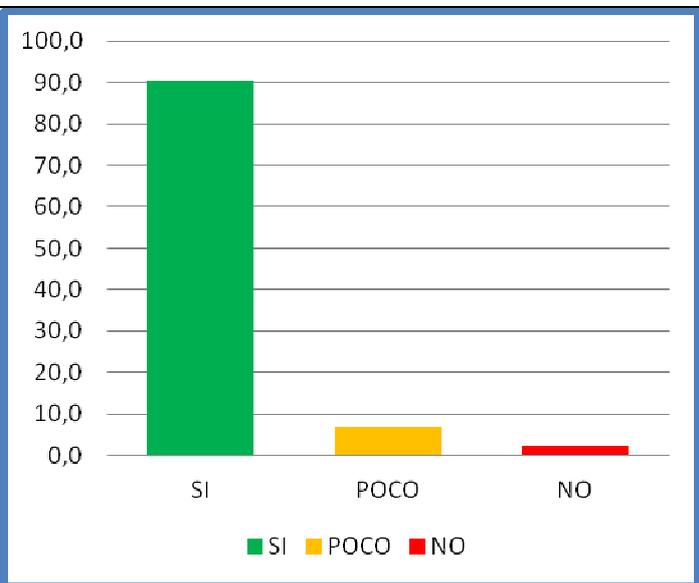
# COMITATO GENITORI Liceo Da Ponte

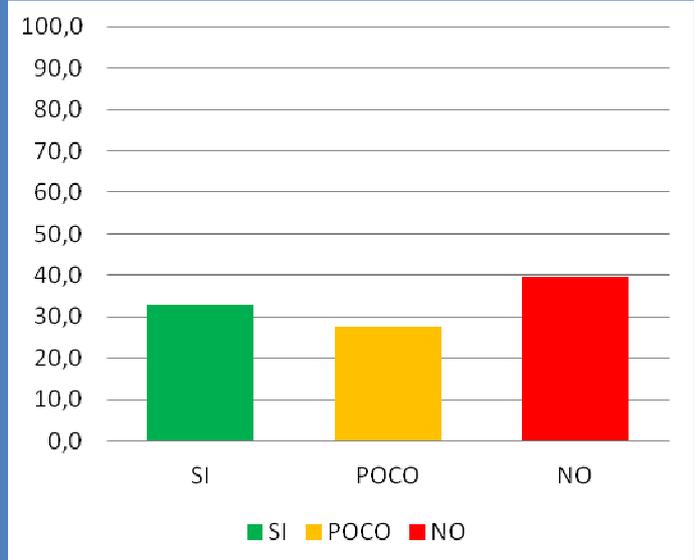
PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI GENITORI

**179 questionari compilati**

		Si	Poco	NO
1	Siete soddisfatto di come si svolgono i colloqui genitori insegnanti?	57 31.8%	58 32.4%	64 35.8%
 <p>Se No, cosa vorresti? Vedi: <b>APPENDICE 1</b></p>				
2	Uno dei due genitori avrebbe la possibilità di <b>incontrare</b> gli insegnanti durante l'orario scolastico con i colloqui individuali?	58 33.7%		114 66.3%
				

3	<p>Siete soddisfatti del sistema di <b>comunicazione</b> gestito dalla scuola?</p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 100,0 in increments of 10,0. The horizontal axis has three categories: SI (green bar at 73,5), POCO (yellow bar at 24,1), and NO (red bar at 2,4). A legend below the chart identifies the colors: green for SI, yellow for POCO, and red for NO.</p>	122 73.5%	40 24.1%	4 2.4%
Se No, cosa vorresti? Vedi : <b>APPENDICE 2</b>				
4	<p>Ti sembra funzionale ed efficace l'attuale sistema di incontri triangolari, <b>ragazzi e genitori insieme e poi con gli insegnanti?</b></p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0,0 to 100,0 in increments of 10,0. The horizontal axis has three categories: SI (green bar at 76,6), POCO (yellow bar at 21,1), and NO (red bar at 2,2). A legend below the chart identifies the colors: green for SI, yellow for POCO, and red for NO.</p>	105 76.6%	29 21.1%	3 2.2%
<b>Eventualmente:</b>				
<b>a) vorrei un incontro preparatorio alla triangolare tra soli Genitori</b>		14		
<b>b) i genitori si ritrovano mezz'ora in un'aula e i ragazzi in un'altra e poi per gli ultimi 15 minuti si confrontano assieme prima dell'arrivo dei docenti.</b>		56		
<b>c) dopo gli scrutini del 1° quadrimestre, rendere possibile un incontro di classe tra tutti i genitori e il docente coordinatore (come alle elezioni di inizio anno)</b>		55		

5	<p>Tra i genitori della classe e i genitori rappresentanti usate una <b>comunicazione</b> frequente, tramite <b>e-mail</b>?</p>  <table border="1" data-bbox="175 257 874 840"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>66</td> <td>41.0%</td> </tr> <tr> <td>POCO</td> <td>31</td> <td>19.3%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>64</td> <td>39.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	SI	66	41.0%	POCO	31	19.3%	NO	64	39.8%	66 41.0%	31 19.3%	64 39.8%
Response	Count	Percentage														
SI	66	41.0%														
POCO	31	19.3%														
NO	64	39.8%														
<p>Se No, o se in modo poco efficace, saresti disposto a proporlo? O cosa suggeriresti altrimenti? Vedi : <b>APPENDICE 3</b></p>																
6	<p>Siete soddisfatti del sistema di <b>comunicazione</b> gestito dal <b>comitato genitori</b>?</p>  <table border="1" data-bbox="175 1108 874 1691"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>145</td> <td>90.6%</td> </tr> <tr> <td>POCO</td> <td>11</td> <td>6.9%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>4</td> <td>2.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	SI	145	90.6%	POCO	11	6.9%	NO	4	2.5%	145 90.6%	11 6.9%	4 2.5%
Response	Count	Percentage														
SI	145	90.6%														
POCO	11	6.9%														
NO	4	2.5%														
<p>Se No cosa vorresti? Vedi: <b>APPENDICE 4</b></p>																

7	Secondo te di cos'altro si dovrebbe <b>occupare il comitato genitori</b> ?															
Vedi : <b>APPENDICE 5</b>																
8	<p>Conosci e <i>frequenti</i> il sito <b>"Piazza Da Ponte, la community del liceo..."</b> (<a href="http://www.piazzadaponte.it">http://www.piazzadaponte.it</a>) ?</p>  <table border="1" data-bbox="175 526 869 1086"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>55</td> <td>32.9%</td> </tr> <tr> <td>POCO</td> <td>46</td> <td>27.5%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>66</td> <td>39.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	SI	55	32.9%	POCO	46	27.5%	NO	66	39.5%	55 32.9%	46 27.5%	66 39.5%
Response	Count	Percentage														
SI	55	32.9%														
POCO	46	27.5%														
NO	66	39.5%														

# APPENDICE 1

## Come vorresti fosse gestito il ricevimento genitori

più scaglioni o per ordine alfabetico

insegnanti più concisi

colloqui più brevi per ciascun genitore

incontri i giorni diversi più separati

dopo la triangolare

migliore calendarizzazione

telefonare direttamente a scuola per l'appuntamento senza passare per i ragazzi

subito dopo le triangolari

dividere tra biennio e triennio

colloqui dopo la triangolare, in un solo giorno

dividere biennio con triennio

attese più brevi

mananza di rispetto per i genitori . Sistema penalizzante

non fissare appuntamenti tramite ragazzi

dopo le triangolari

colloquio dopo le triangolari, come fanno tante scuole.

sistema demenziale. Adottare colloqui dopo triangolari

ridurre tempi di attesa

MEGLIO AL MATTINO SU APPUNTAMENTO

dopo le triangolari

per singole classi

dopo le triangolari

solo 5 minuti a testa

ogni classe a sé

in più giorni

tempi uguali per tutti

dopo le triangolari

minori attese. Dopo le triangolari

dopo le triangolari

genitori che si soffermano troppo tempo

visitone con appuntamento

dopo le triangolari
meno attesa
dopo le triangolari
trovare altre soluzioni
contingentare i tempi
dopo le triangolari
un paio di giorni in più
enorme disagio. Dopo le triangolari
tempo uguale per tutti
code troppo lunghe. Dopo le triangolari
distinguere biennio dal triennio
distinguere biennio dal triennio
dopo triangolari
dopo le triangolari
dividere biennio da triennio
dopo triangolari
separato per classi o dopo triangolari
dividere biennio da triennio più insegnanti stessa mattinata dopo triangolari
dopo le triangolari
divisione tra biennio e triennio - dopo triangolari
gli insegnanti con più classi dovrebbero ripetere il colloquio in più giorni
modalità diversa di prenotazione. Incrementare il sabato mattina. Solo 10 insegn. su 72 ricevono al sabato mattina!
giorni diversi per biennio e triennio
trovare una procedura più snella
dopo le triangolari
meno ressa
solo su appuntamento, di pomeriggio!
tornare come al passato con divisione tra biennio e triennio. Ridurre i tempi di colloquio
durata media di attesa per un insegnante = 1 ora !!! Visitone con alcune sezioni alla volta.
dividere biennio da triennio. No che i ragazzi tengano il posto ai genitori.
un'ora di attesa per un colloquio è eccessiva!
orari di ricevimento settimanali pomeridiani, almeno per alcuni...

dopo le triangolari
dividere biennio da triennio o raggruppare alcune sezioni in più volte
suddividerli per classi durante un'unica settimana: lunedì prime, martedì seconde, ecc. ecc.
dopo le triangolari
visitone su appuntamento al pomeriggio
limitare le sezioni per ciascuna volta
più giorni a disposizione
aumentare i turni di visitoni
ridurre il numero di classi
dopo le triangolari
assurdo attendere un'ora per un colloquio di due minuti !
dopo le triangolari
colloqui classe per classe.
prenotare il visitone
più pomeriggi a disposizione
meno classi per ogni colloquio
dopo le triangolari
una classe alla volta, dopo triangolari
dopo la triangolare
concentrarlo in due pomeriggi
solo classi in un solo pomeriggio
dopo le triangolari classi quinte in orario scolastico
più veloci. Ci sono persone che si dilungano
un giorno per ciascuna classe (1e - 2e ecc)
dopo la triangolare
orari pomeridiani
sistema assurdo. Dopo triangolari
maggiore disponibilità pomeridiana
attese meno lunghe.
divisi per sezioni
divisi in più giorni e divisi biennio da triennio

## APPENDICE 2

### Come vorresti la comunicazione del Liceo?

sito più aggiornato

circolari tramite e-mail

comunicazioni via mail

rinnovare il sito

sito più aggiornato. Leggo le circolari nel sito

controllare se i ragazzi scrivono effettivamente le circolari e visionare firme.

basta controllare sito scuola

per e-mail

via mail

comunicare avanzamento programmi e profitto

più tempestività

il sito più aggiornato

orribile fatto cancelli chiusi alla pubblicazione voti  
comunicazioni non recapitate

colloquio insegnanti senza passare attraverso alunni

sito vecchio. Da rinnovare

introdurre la sche da reclami, prevista nelle carte dei servizi. Molti lo fanno. Il Da Ponte no!.

rinnovare il sito

più comunicazionii via mail

sito vecchio

al 5° lotto non arrivano le circolare in modo regolare

circolari tramite mail

sito più aggiornato

sito vecchio

la presidenza dovrebbe ricevere i genitori quando lo richiedono

rinnovare il sito

controllo firme per uscite anticipate della classe

meglio via mail

## APPENDICE 3

# Suggerimenti per la comunicazione di classe

hanno proposto di servirci di mail

i genitori non partecipano neppure alla triangolare

ogni genitore deve dare la mail ai rappresentanti

ma il rappresentante fa un servizio ammirevole anche se non utilizziamo le mail

non lo so

in realtà non c'è gran che da discutere

Dopo ogni consiglio di classe, si potrebbe inviare una mail riassuntiva di quanto detto.

hanno le mail ma non scrivono mai

mai ricevuto relazioni da parte dei rappresentanti

sarebbe uno strumento efficace da attuare sempre

problemi con PC

più utile comunicare con insegnanti senza mediazioni

sarebbe utile

sarebbe una proposta utile e qualificante

sarebbe auspicabile

in futuro

scriverla nel modulo di iscrizione

è stato proposto, ma i genitori, pur in possesso di indirizzo mail, non aprono la posta. Preferiscono ancora il cartaceo, se no non leggono!

solo in particolari occasioni

non serve mail. Il tempo per i figli si dovrebbe trovare.

non l'hanno proposto

penso sarebbe una buona idea ed efficace

se tutti i genitori fossero presenti, non sarebbe necessario fare ulteriori comunicazioni

genitori ed insegnanti che potessero comunicare.

disposto a dare la mia mail

fotocopie da passare in classe

meglio via sms

bisorebbe sfruttare nuove tecnologie

sarei disposto a proporlo

## APPENDICE 4

### Come vorresti la comunicazione del comitato?

inviare informazioni per e-mail dei singoli genitori

è già ottimo

essere contattato con mail di casa. Poterla comunicare al comitato

non conoscevo il vostro sito

non so

non ho avuto riscontri

non me ne servo

coinvolgere di più gli insegnanti che lavorano poco

più informazioni tipo volantino

solo via mail

pienamente soddisfatti. Sul sito si trova tutto!

è già tanto quello che fanno

per mail personale

non conoscevo il sito. Lo vosoterò . E' un'ottima opportunità.

comunicare tramite mail

ho problemi con il PC

# APPENDICE 5

## Di cosa vorresti si occupasse il comitato genitori?

mercato test scolastici

distributori automatici con snack senza glutine. Neanche il bar li ha

non so

iniziative culturali e formative al di fuori dell'orario scolastico in accordo con insegnanti

corsi di recupero se la scuola non può organizzarli

non si possono invadere aree proprie degli insegnanti, anche se bisognerebbe

grave problema trasporti con sovraffollamento

affiancare i coordinatori nelle attività esterne, o negli scambi.

devo solo ringraziarvi, perché state già facendo moltissimo.

fate un ottimo lavoro

Già TANTO

miglioramento didattica

coinvolgimento ragazzi - aggregazione genitori

organizzare corsi inglese per 3 e 4

finanziare incontri con esperti scrittori e scienziati utili alla didattica

verificare qualità insegnanti

dipingere la scuola alunni e genitori

va bene così

mezzi di trasporto

migliorare sistema trasporti

va bene così

occuparsi delle incongruenze all'interno del sistema di valutazione del liceo, anche all'interno degli stessi dipartimenti.

è eccellente

va bene così

attività fisica integrativa

occuparsi delle uscite dei ragazzi

obiettività (trasversale) del sistema di valutazione di un insegnante rispetto al collega.

grave il problema dei trasporti.

corsi di recupero se la scuola non ha fondi

sostenere corsi di sostegno quando la scuola non può organizzarli o c'è conflitto con gli insegnanti.

fate già molto

scuola aperta al pomeriggio

problematiche inerenti insegnamento IRC

già tanto

sportelli a pagamento organizzati

fa già molto

corsi di lingua; corsi di recupero

organizzare incontro con professori

gemellaggi con istituti stranieri

fondi per progetti particolari

va bene così